

ЗВІТ КЕРІВНИКА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

За 2018-2019 н.р.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД

Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району міста Києва

Рік заснування: 1956 рік.

Засновник спеціалізованої школи – Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація.

Форма власності – комунальна.

Форма фінансування – бюджетна.

Юридична адреса: Україна, 04053, м. Київ, вул. Некрасовська, 4

Тел./факс: 486-94-44, 486-68-00, 486-00-87

Електронна адреса: znz106kiev@ukr.net

Ідентифікаційний код: 22881863

Мова навчання – українська.

Режим роботи освітнього закладу – п'ятиденний, одна зміна.

Дані про кількість учнів та класів у освітньому закладі

Спеціалізована школа						Усього в освітньому закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи		1-11 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
12	288	12	271	4	67	
Усього класів школи						28
Усього учнів школи						626
Середня наповнюваність						22,3

Орієнтована форма для внесення даних про рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	У-го	Р-м
К-сть класів на паралелі	3	3	3	3	12	3	3	3	1	2	12	2	2	4	28
К-сть учнів на початок нового навчального року	81	60	76	71	288	76	69	66	26	34	271	30	37	67	626
Прибуло учнів	2	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4	-	2	0	6
Вибуло учнів	-	2	5	3	10	-	3	-	-	1	4	2	4	4	18

К-сть учнів на кінець навчального року	83	58	71	68	280	80	66	66	26	33	271	28	35	63	614
--	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	-----

Школа працює в режимі школи повного дня відповідно до Положення «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 року № 522 згідно з рішенням експертної комісії з питань здійснення інноваційної педагогічної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах (протокол №7 від 31.03.2010 року), згідно з наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київміськради (Київської міської державної адміністрації) від 02.04.2010 року № 78 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах» та наказу від 28.07.2004 року «Про організацію педагогічного експерименту «Школа повного дня», листів Міністерства освіти і науки України від 27.06.2001 року № 1/9-245 «Про організацію роботи середньої загальноосвітньої школи та груп продовженого дня», Міністерства освіти і науки України від 06.09.2013 року № 1/9-413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти». При цьому формування груп другої половини дня для учнів 5-6 класів здійснюється відповідно до наказу по школі та на підставі заяв батьків (або осіб, які їх замінюють).

Мета школи повного дня - створення умов для розвитку творчого потенціалу учнів, створення основи для осмисленого вибору та засвоєння професійних освітніх програм, формування здорового способу життя тому, навчально-виховний процес у позаурочний час передбачає відпочинок учнів, організацію їх дозвілля та створення умов для відвідування гуртків, індивідуальних та групових занять, а також самостійного виконання учнями домашніх завдань під керівництвом вихователя ГПД, який контролює роботу вихованців і надає кваліфіковану допомогу (крім перших класів).

Освітні програми можуть бути однопрофільними, комплексними і такими, що передбачають індивідуальне навчання учнів та навчання у групах або об'єднаннях різновікових груп. Робота гуртків і секцій організована за програми рекомендованими або схваленими Міністерством освіти і науки України, а також адаптованими програмами для вивчення.

Школа повного дня працює за єдиним розкладом. Протягом 7-8-х уроків у школі проводяться консультації вчителями – предметниками та викладачами предметів художньо-естетичного та оздоровчого напрямків. Після 8-го уроку (для середньої та старшої школи) – харчування, прогулянка на свіжому повітрі, самопідготовка, робота гуртків та спортивних секцій.

Кількість часу для додаткового опрацювання визначена для кожного класу ДСанПН 5.5.2.008-01 і не перевищує показники.

Учні, які за їх бажанням зараховані до школи повного дня, відповідно до уподобань, інтересів та нахилів можуть відвідувати індивідуальні та групові заняття, а також гуртки будь-якого напрямку, такі як:

Напрямки роботи	Класи											Всього	
	1 абв	2 абв	3 абр	4 абр	5 абз	6 абз	7 абв	8 аб	9 аб	10 а	11 аб		
Науково-дослідницький напрям													
Історичне краєзнавство										2	1	2	5
Українська мова										2	1	1	4
Літературна творчість											2	2	4
Логічні стежинки математики						1	1	1	0,5	0,5			4
“ Speaking Club ”						2	2				2	2	8
Німецька мова						0,5	0,5	0,5	0,5				2
Всього													27
Художньо-естетичний напрям													
Дівочий хор	1	1	1	1									4
Сучасні танці	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5				4
Спортивні бальні танці												2	2
Образотворче мистецтво	2	1	0.5	0.5	1	0.5	0.5	1					7
Крій та шиття						0.5	0.5	1	1				4
Театральне мистецтво	2	4	6	6	1	1	1					1	22
Декоративно-ужиткове мистецтво			2	2	2	1	1	1	1				10
Дитяча анімація						1			1				2
Ліплення	2	1	1	1	1	1	1	1					8
Всього													63
Спортивно-оздоровчий напрям													
Футбол	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1			15
Настільний теніс			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			4
Теквандо	1	1	1	1									4
Шахи	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5				4
Всього													27
Разом	12	13.5	15.0	15.0	12.5	10	8.5	7.5	7	6	10	10	117

Виконання робочого навчального плану забезпечено розкладом навчальних занять.

2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Будівля закладу розміщена в чотириповерховому приміщенні, збудованому у 2012 році, та в прибудові, збудованій у 1986 році. Загальна площа території школи складає –9880,6 м², з них: 4-х поверхова будівля школи

займає –6553,4 м², прибудова – 3327,2 м², поле для міні-футболу – 420 м², баскетбольний майданчик – 364 м², ігровий майданчик – 197,3 м², гімнастичний майданчик – 195,3 м², газони та зелене насадження – 6650 м². Загальна площа приміщень школи складає – 6713,1 м².

1- 4 класи навчаються на 1-2 поверхах головної будівлі.

5-11 класи в основній будівлі та 1-2 поверхах прибудови.

Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою 1,049 га виданий 16.02.12р. №168500 ЯЯ. Технічний паспорт на нежитловий будинок (приміщення) виданий Київським міським бюро технічної інвентаризації та реєстрації права власності на об'єкти нерухомого майна №10635 від 13.07.2012р.

Кожного року при перевірці готовності до нового навчального року стан будівлі і приміщень відповідають вимогам державних норм.

Система пожежогасіння відповідає вимогам пожежної безпеки, кількість вогнегасників - 34. Систему пожежогасіння взято на обслуговування приватною фірмою «004».

У школі створена постійно діюча комісія з обстеження приміщень і споруд, яка проводить обстеження технічного стану будівлі та санітарно-гігієнічного стану приміщень.

Комісією школибудівля та приміщення визнані такими, що відповідають вимогам державних санітарних норм. Щороку проводяться електротехнічні виміри опору струму петлі фаза-нуль, опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей. Територія школи має функціональне зонування: спортивний майданчик (футбольне, баскетбольне поля, гімнастичний майданчик), квітники, ігровий майданчик. Обладнання у фізкультурно-оздоровчої зони повністю відповідають державним вимогам. Озеленена територія складає більше 60 відсотків, яка очищена у 2012 році від омели.

Поточні ремонти проводяться щорічно за рахунок добровільних внесків батьків.

Кожен учень школи в гардеробі має свою індивідуальну шафу.

За 2018-2019 рік було проведено косметичний ремонт харчоблоку, кабінету 107 та ресурсної кімнати.

З вересня 2012 року охорону школи здійснює приватна охорона служба «Вітязь», в школі встановлено – 94 відеокамери зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження.

Усього у школі 75 приміщень.

Для учнів школи обладнано 38 навчальних приміщень та 4 лінгафонних кабінета, з них:

- початкової школи – 12 + ігрова кімната;
- української мови та літератури – 3;
- світової літератури – 1;
- англійської мови – 5;
- французької мови – 1;
- математики – 2;

- фізики – 1;
- хімії – 1;
- біології – 1;
- географії та економіки – 1;
- історії та права – 2;
- інформатики – 2;
- музичний кабінет – 1;
- технологій – 1;
- захист Вітчизни – 1.

Інші приміщення:

- кабінет директора – 1;
- кабінет заступника директора – 3;
- приймальня – 1;
- актова зала – 1;
- спортивна зала – 2;
- танцювальна зала – 3;
- медичний кабінет – 1;
- кабінет психолога – 1;
- архів – 1;
- методичний кабінет – 2;
- бібліотека – 1 + 1 читальна зала;
- технічний кабінет – 6;
- радіовузол – 1;
- книгосховище – 1 (фонд бібліотеки складає 15 567 примірників);
- гардероб з індивідуальними шафами – 2;
- їдальня на 240 міс – 1;
- буфет – 1;
- кімната охорони – 1;
- ресурсна кімната – 1;
- серверна – 2;
- тенісний клуб – 1;

Санітарний стан приміщень, коридорів, шкільної їдальні, спортивних залів, актового залу задовільний.

Оформлення школи відповідає загальним вимогам зовнішньої естетичної культури, сприяє формуванню загальної культури учасників освітнього процесу, виховує позитивне ставлення до державної символіки. Оформлення відповідає вимогам часу, несе в собі багато корисної інформації.

**Забезпечення школи навчальними кабінетами, обладнаними
відповідно до вимог**

Навчальні кабінети та класи школи забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні.

Загальний вигляд кабінетів відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Є постійні навчально-методичні експозиції, інструкції з безпеки життєдіяльності, державна символіка.

Навчальні кабінети мають нормативні і методичні документи з даного питання, забезпечені дидактичними матеріалами для виконання освітніх програм. Усі матеріали регулярно поповнюються й оновлюються. Матеріально-технічне забезпечення відповідає «Положенню про навчальні кабінети загальних середніх освітніх закладів».

Комплектування навчальних кабінетів забезпечує значною мірою реалізацію освітніх завдань, сприяє якісному виконанню навчальних програм.

Стан матеріально-технічної бази кабінетів відповідає вимогам, оновлений сучасною аудіо, відео, інформаційно-комунікаційною технікою, мультимедійними засобами.

Спортивні зали школи забезпечено типовим обладнанням, закуплені тенісні столи, що дає змогу виконувати програму з фізичного виховання в повному обсязі.

Для занять фізкультурою та спортом у розпорядженні учнів майданчики з футбольним полем, майданчиками для баскетболу та волейболу.

Для молодших школярів та вихованців груп продовженого дня обладнаний дитячий майданчик.

Для зміцнення матеріально-технічної бази школи використовуються благодійні внески батьків та інших підприємств у благодійний фонд «Батьківський комітет».

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Адміністрація освітнього закладу

№	ПІБ	Посада	Освіта	Педагогічний стаж	Стаж роботи на посаді
1	Лісова Юлія Володимирівна	Директор	Вища	16р.6м.	6р.
2	Царевич Наталія Валентинівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Вища	38р.	14р.
3	Дрозденко Вікторія Миколаївна	Заступник директора з виховної роботи	Вища	26р.	23р.
4	Корніцька Юлія Василівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Вища	10р.	2р.
5	Лопата Юлія Миколаївна	Заступник	Вища	6р.	2р.

		директора з навчально-виховної роботи			
6	Петровська Тетяна Іванівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Вища	24р.	бр.

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	70
З них:	
• учителів	57
• вихователів	3
• практичних психологів	1
• соціальний педагог	1
• педагогів-організаторів	0
• бібліотекар	1
• керівників гуртків	6
• викладач ЗВ	1
Усього обслуговуваного персоналу	12
Усього працівників	18
З них працює за сумісництвом	5

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання							
	Молодий спеціаліст	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Спеціаліст	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель	Учитель-методист	Старший вихователь	Вихователь-методист
Кількість педагогічних працівників	2	8	8	8	30	3	8	19	9	10	2	2

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	22	12	19	7	8

Дані про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	14	18	11	20	3	1	0

Проходження курсової перепідготовки є невід'ємною складовою атестації педагогічних працівників. Керівництво школи чималу увагу приділяє підвищенню професійного рівня працівників через курсову перепідготовку. Різноманітні форми курсової перепідготовки дозволяють якісно реалізувати підвищення інтелектуального та професійного рівня педколективу й створення творчої атмосфери в ньому.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до ст.1.7 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, перспективного плану - графіку Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та перспективного плану курсової перепідготовки спеціалізованої школи I-III ступенів №106. Документи (копії) про проходження курсової перепідготовки зберігаються в особових справах педпрацівників.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до ст.1.7 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, перспективного плану - графіку Інституту

післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та перспективного плану курсової перепідготовки спеціалізованої школи I-III ступенів №106. Документи (копії) про проходження курсової перепідготовки зберігаються в особових справах педпрацівників.

Результативність проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників школи щорічно аналізується наказами, розглядається на засіданнях предметних МО.

Високий рівень підвищення кваліфікації педпрацівників школи підтверджується узагальненням та обміном перспективним педагогічним досвідом у межах проходження курсів підвищення кваліфікації при Київському ІППО ім. Б. Грінченка.

У 2018-2019 н.р. атестувалися на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»:

- Михальчук Ярослав Сергійович вчитель історії та правознавства.
- Шевченко Ірина Єгорівна, вчитель фізичної культури.

На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»:

- Петровська Тетяна Іванівна, заступник директора з НВР;
- Лопата Юлія Миколаївна, заступник директора з НВР;
- Корніцька Юлія Василівна, заступник директора з НВР.

На відповідність раніше присвоєній кваліфікації категорії «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічне звання «учитель - методист»:

- Дубініна Ірина Вікторівна, вчитель початкових класів;
- Липницька Марина Дмитрівна, вчитель початкових класів;
- Мантула Леся Анатоліївна, вчитель початкових класів.

На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічне звання «вихователь - методист»:

- Дубініна Ірина Вікторівна, вихователь ГПД;
- Мантула Леся Анатоліївна, вихователь ГПД.

На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - Данейленко О.І., вчитель фізики, математики, інформатики, астрономії та предмету «Основи здоров'я».

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ

• Організація безкоштовного гарячого харчування:

- дітей, яких є батьками учасниками АТО-12
- дітей з ООП-1
- дітей з малозабезпечених сімей -2
- учнів 1-4-х класів-288
- діти-інваліди-2

З метою соціального захисту учнів загальноосвітніх навчальних закладів, укріплення їх здоров'я та забезпечення повноцінним якісним харчуванням протягом навчального року у СШ № 106 чітко дотримуються нормативні вимоги наступних документів щодо організації безкоштовного харчування

дітей пільгових категорій.

Керуючись Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Законом України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми».

Відповідно до:

- Закону України про охорону дитинства №2402 від 26.04.2001.
- Наказу Міністерства економіки України №265 від 01.08.2006 «Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»
- Наказу Міністерства освіти і науки України №620/563 від 15.08.2006 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у загальноосвітніх навчальних закладах» №242/329 від 01.06.2005 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних закладах».

Забезпечуються такі варіанти гарячого харчування:

- безкоштовне – для учнів початкової школи (1-4 кл.) за рахунок місцевого бюджету; забезпечені на 100%;
- за кошти батьків – для учнів початкової (під час перебування на ГПД), середньої та старшої школи (5-11 кл.);
- харчуванню учнів, що належать до пільгових категорій, це – діти-сироти; діти, батьки яких є учасниками АТО, інваліди та діти з ООП забезпечені на 100%;

Види харчування різноманітні : обід, буфетна продукція в межах санітарно-гігієнічних норм і дозволеного стандарту. Усі необхідні вимоги дотримуються в повному обсязі, що підтверджується результатами систематичного медико-санітарного контролю за кількістю та якістю харчування. Питний режим учнів забезпечується в межах наявних ресурсів за рахунок системи доочистки води в їдальні, яка відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, забезпечує якість приготування їжі. Також є змінні кулери в класних кімнатах.

Учні 1-4-х класів, які відвідують групи продовженого дня, забезпечуються дворазовим харчуванням (сніданок – безоплатний, обід – за кошти батьків). Меню 2-тижневе циклічне.

Оформлення документів відбувається у встановленому порядку. Видаються всі необхідні накази. Ведеться журнал обліку надання безкоштовного харчування.

У меню зазначено вихід порції та її вартість. Медичною сестрою ведеться журнал бракеражу готової продукції. Їжа готується на якісному технологічному обладнанні кваліфікованими спеціалістами.

Відсоток учнів 1-4 х класів, охоплених гарячим харчуванням –100%.

Охоплення усіма видами харчування учнів 5-11-х класів

На виконання Статуту школи у зв'язку з довготривалим перебуванням протягом дня в школі учнів 5-11 класів однією з головних умов є надання їм гарячого харчування. Згідно із затвердженим графіком харчування учні цієї категорії організовано отримують обіди за батьківські кошти. Циклічне меню затверджується головним лікарем СЕС.

Замовлення на отримання гарячого харчування кожним класом надається

класним керівником. Меню може варіюватися заміною гарнірів. Окрім того, до послуг надається можливість учнів користуватись буфетною продукцією. В асортименті завжди свіжий товар, дозволений до вживання та реалізації в шкільній їдальні згідно з Інструкцією.

Продукти харчування та продовольча сировина приймаються лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність, якість та відповідають вимогам встановлених стандартів. Медична сестра з дієтичного харчування гімназії здійснює щоденний контроль за якістю продуктів (із записом у спеціальних журналах), що надходять до їдальні, умовами їх зберігання. У гімназії в наявності технологічні карти приготування страв. До обраних рецептів приготування страв включені продукти, які дозволені Інструкцією з харчування в ЗНЗ.

Працівники їдальні регулярно проходять медичний огляд та санмінімум з фіксацією у санкнижках. Є в наявності санодрог для персоналу харчоблоку. Матеріально-технічний стан їдальні задовільний, посуд наявний в достатній кількості і в разі необхідності замінюється. Миття посуду відповідає санітарним нормам, працівники забезпечені необхідними м'якими засобами.

Їдальня забезпечена холодною та гарячою проточною водою.

Усього в їдальні 240 посадкових місць.

З метою поліпшення організації харчування проводиться організаційна робота протягом року. Адміністрація, батьківська громадськість школи здійснюють постійний контроль за станом харчування учнів. Є книга відгуків.

Їдальня має такі приміщення:

- гарячий цех, кухня 47,30 м², де встановлено наступне обладнання: електропательня 2 шт., духові шафи 1 шт., столи 4 шт., ваги 1 шт., електроплити 2 шт., тістомісильна машина 1 шт.;
- м'ясо-рибний цех 11,8 м², де встановлено наступне обладнання: мийні ванни, електропривід універсальний, стіл, холодильна шафа;
- овочевий цех 3,22 м², де встановлено наступне обладнання: мийні ванни, стіл, картоплечистка, овочерізка;
- мийна 17,7 м², де встановлено наступне обладнання: мийні ванни, водонагрівач, стіл для посуду, стелаж для посуду, посудомийна машина;
- зал їдальні 273,7 м²;
- приміщення для зберігання овочів 3,22 м²;
- приміщення для зберігання напоїв 4,6 м²;
- приміщення для зберігання сипучих продуктів 9,7 м²;
- побутова кімната 2,5 м²;
- буфет 19,5 м².

Кількість учнів 5-11-х класів, для яких організовано харчування - 547 (С хс)

Загальна кількість учнів 5-11-х класів – 547 (У хб)

5. Аналіз організації освітнього процесу

У 2018-2019 н.р. педагогічний колектив спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 106 Шевченківського району м. Києва спрямував свою роботу над науково-методичною проблемою: «Реалізація нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних учням для успішної

самореалізації в суспільстві», що сприяло досягненню мети навчально-виховного процесу: формування конкурентно-спроможної, соціально-активної, культурної та духовно багатой особистості учня.

Аналіз навчальної діяльності .

1. Річне оцінювання показало такі результати.

У 2-11 9 (крім експериментального 2-го класу) класах навчалось 507 учень, які закінчили навчальний рік з такими результатами:

Високий рівень – 91 учень (53+38) = 19%

Достатній рівень – 219 (84+135) = 44%

Середній рівень - 197 (37+157) = 36%

Початковий рівень – 6 учнів (ст. шк.) = 1,1%

Рейтинг класів.

Успішність по школі склала 89,5%

100% успішність показали: всі класи початкової школи та 5А,5Б,5В,6А,6Б, 7Б,7В,9А,9Б,10А,10Б,11А,11Б класи.

Середня якість знань - 78,5% (найменша – 19% -7А, найвища 84% - 4А, 82% - 2Р, 75% 10а.).

Слід звернути увагу на 5-ті класи. Показники значно зменшились У ПОРІВНЯННІ З МИНУЛИМ РОКОМ (4-ТІ КЛАСИ) .

Так у минулому році якість у 4А складала 86%, тепер 65%

5Б – 84% тепер 63%

5В – 65 % тепер 50%.

Прикро, що 6 учнів середньої школи мають початковий рівень знань :

6-3 клас (матем. - вч. Пиркіна Л.М.),

6-3 клас (матем. – вч. Пиркіна Л. М.),

7-А клас (алгебра, геометрія – вч. Пиркіна Л.М., французька мова – вч. Пачаєва А.А.),

7-А клас - (біологія – вч. Кулінська Н.В.),

8-А клас - (англ.мова –вч. Лісова Ю.В.) ,

8-А клас - (англ. мова – вч. Лісова Ю.В.; біологія – вч. Кулінська Н.В.).

Зважаючи на те , що школа має спеціалізацію – іноз. філологія, вчителям необхідно зробити певні висновки і розглянути такі досягнення на засіданні метод об'єднань. Класним керівникам провести відповідну роботу з учнями та їх батьками.

3. У школі сформований та щорічно оновлюється банк даних «Обдаровані діти» та створені необхідні умови для розкриття потенціальних можливостей дітей. Розвинута інфраструктура спецкурсів, факультативів, гуртків є невід'ємною складовою успіху в підготовці учнів школи до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових предметів, міжнародних конкурсах.

113 (190) учнів школи взяли участь 12 (18) номінаціях II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсах. З них - 30 учнів посіли призові міста (27%): 3 учнів стали переможцями, 27 учнів - призерами :

Укр. мова та літ -Тарнавська Марія -7-Б кл.– 2 м. (район)

Горохова Маргарита - 6-Бкл. – 3 м.

Яблоновський Микита – 3 м. 11 кл.

Кущ Артем – 3 м. 10-Б кл.

Бугіль Анастасія - 7-Б кл.

Яцукненко Альона

Астрономія - Шульга Микола – 1 м. 11 кл.

Нім. мова - КопчікДаніела - 1 м. 10а кл.

Конкурс читців ім. Шевченка – Тернавська Марія – 1 м. 7б. (р) 3м. (місто)

Конкурс знавців укр. мови ім. П. Яцика - Тернавська Марія – 2 м.7б. 3м. (місто)

Математика - Дякон Тимофій - 2м. 6а

Образ. мистецтво – Скрима Євгенія – 3 м. 9 кл.

Хімченко Ксенія – 3м. 6 кл.

Історія України - Насікан Олександра 3м. 11б кл.

Нестерук Іван - 2 м. –11-а кл.

Іванов Іван – 2 м. 9-а

Правознавство - Михайленко Кирило – 3м. 9а кл.

Зарубіжна література – Онуфрієва Поліна – 3м. 7 кл.

Лінгвістика – Михайленко Кирило – 2м. 9а кл.

Іванов Іван – 2 м. 9а кл.

Рудакова Христина – 2м. 11б кл.

Нестерук Іван – 2м. 11а кл.

Затуливітер Ванесса – 3м. 11б кл.

Аврамчук Юлія – 3 м. 10а кл.

Скубенко Поліна – 3м. 10а кл.

Кущ Артем – 3м. 10а кл.

ДжошкунЕдже - 3м. 11 а кл.

Роганова Анна – 3м. 11а кл.

Географія - Яблоновський Микита – 3м. 11а кл.

Кущ Артем - 3м. 10а кл.

Учні школи стали призерами **I (районного) етапу конкурсу МАН** із таких предметів

- історії: Пісклов І. (9 кл.) – III місце ;
- правознавства : Кохно В. (9 кл.) – II місце;
- української мови та літератури : Кибенко О. – II місце;
- англійської мови : Федорченко М. (8 кл.) – I місце, Шарамко М.(9 кл.) – I місце, Копчік Д.(10 кл.) – I місце, Нестерук І.(11 кл.) – I місце;
- математики : Федорченко М. (8 кл.) – I місце.

Також серед учнів школи є призери **II (міського) етапу конкурсу МАН** із предметів:

- англійська мова : Копчік Д.(10 кл.) – I місце; Нестерук І.(11.кл.) – I місце; Шарамко М.(9 кл.) – I місце.
- українська література : Кибенко О. (9 кл.) – II місце.
- історія: Пісклов І. (9 кл.) – III місце; Марчук О.(11.кл.) – I місце;
- правознавство : Кохно В.(9 кл.) – III місце.

На **III (республіканському) етапі конкурсу МАН**

з англійської мови Нестерук І. (11 кл.) посів ІІІ місце.
Учителями школи організовувались *тематичні заходи та навчальні екскурсії* (помісту та в інші міста України, до музеїв, на підприємства та у паркові зони), *зустрічі* звітчизняними письменниками та поетами, викладачами та студентами вузів;*відвідування вистав у театрах та перегляди фільмів у кінотеатрах* відповідно до діючої шкільної програми.

Слід відмітити, що вчителі Побережець В.М. , Петровська Т.І. ,Трапезнікова О.І., Пиркіна Л.М., БоваО.І., Данелейко О.І., Остапчук Н.Б., Михальчук Я.С., Жовновська Т.Б., Дрозднко В.М., Мациніна О.І., Корніцька Ю.В., Кукса З.В. проводять цілеспрямовану та ефективну роботу з обдарованими дітьми.

У 2018-20219 н. році було 157 навчальних днів .

Але пропущених діто-днів було набагато більше - 502

Уроків - 2296

Цифри вражають. Але попри все навчальні плани та програми виконані повністю.

У 2018-2019 н.р. на адміністративний контроль було винесено вивчення стану викладання :

1. Поч. Школа: 1-ші класи ,5-ті класи – адаптаційний період
2. робота ГПД: протягом року.
3. Іноз. мови: 4, 5-ті класи – ІІ сем. (англ. мова), 10 кл. - ІІ сем. (фр. мова)
4. Історія України – 9, 10кл. – І сем. , 11 клас – ІІ семестр.
5. Вих. робота: в 10 класі - протягом року.
6. Було проведено КУК у – 10-А кл. (жовтень –березень).

Результати перевірок та контролю викладені в аналітичних довідках.

Результати ДПА та ЗНО

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14 лютого 2015 року за № 157/26602,з метою організованого завершення навчального року та проведення державної підсумкової атестації в школі у травні- червні 2019року була проведена державна підсумкова атестація.

Учні 9-го класу проходили атестацію з трьохпредметів:

- Українська мова (диктант)
- Алгебра (письмово)
- Англійська мова (письмово)

Учні 11-го класу проходили атестацію з шести предметів :

- Українська мова (у вигляді ЗНО)
- Історія України або Математика (у вигляді ЗНО)
- Англійська мова (у вигляді ЗНО)
- Біологія (у вигляді ЗНО)

Державна підсумкова атестація учнів 9-х класів проводилася за завданнями до атестації, складеними вчителями школи, схваленими МО вчителів та затвердженими директором школи, відповідно до нормативних документів МОН України.

Результати ДПА за освітній рівень повної загальної середньої освіти, проведеної у формі ЗНО учнів 11 класу затверджені на засіданні педагогічної ради школи 26.06 19р.

Узагальнена інформація щодо проведення державної підсумкової атестації в 2018/2019 навчальному році у ЗЗСО №106

Навчальний предмет	Кількість учнів 9-х класів (за мережею)	Кількість учнів 9-х класів, які проходили ДПА		Кількість учнів 11(12)-х класів (за мережею)	Кількість учнів 11(12)-х класів, які проходили ДПА(ЗНО)		Кількість учнів 11(12)-х класів, яким зараховано результати ЗНО як ДПА
		письмово	усно		письмово	усно	
Українська мова	33	33		35	35		35
Англійська мова	33	32		35	32		32
Математика	33	33		35	16		16
Історія України				35	19		19
Біологія				35	2		2

Інформація щодо якості знань учнів при проведенні ДПА у 9-х класах

Укр. мова	високий	достатній	середній	початковий	% якості
9-А (16)	5	6	5	-	69
9-Б (17)	7	8	2	-	88
Математика					
9-А (16)	4	9	3	-	81
9-Б (17)	2	7	9	-	53
Англ. мова					
9-А (15)	5+1	6	3	1	80
9-Б (17)	4	7	6	-	65

Інформація щодо якості знань учнів при проведенні ДПА у 11-му класі

35 учнів	високий	достатній	середній	початковий	% якості
Укр. мова (35)	14	13	8	-	77
Історія України(19)	12	5	2	-	89
Математика (16)	5	9	2	-	88
Біологія (2)	2	-	-	-	100
Англ. мова (32)	18	12	2	-	94

Всі випускники успішно склали тести ЗНО. За результатами ЗНО наша школа посіла 70 місце серед 455 середніх навчальних закладів Києва.

455 найкращих шкіл Києва

Назва навчального закладу	Місце	ТОР	Рейт. бал	Бал ЗНО	Учнів / тестів	Склад (%)
Ліцей "Інтелект"	1	2	164.1	187.7	59/183	100
Природничо-науковий ліцей №145 Печерського р-ну м. Києва	2	3	163.3	183.7	88/292	100
Технічний ліцей Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут" Солом'янського р-ну м.Києва	3	4	162.7	183.7	82/269	100
Український фізико-математичний ліцей Київського національного університету імені Т.Шевченка	4	6	161.4	181.2	85/307	100
Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка	5	7	161.3	182.4	81/257	100
Гімназія №178 Солом'янського р-ну м.Києва	6	8	160.2	184.6	40/131	100
Ліцей "Наукова зміна"	7	11	158.5	177.7	93/314	100
Ліцей №208 м. Києва	8	14	157.9	178.5	79/262	100
Києво-Печерський ліцей № 171 "Лідер" Печерського р-ну м. Києва	9	15	157.9	178.2	80/268	100
Ліцей №142 м.Києва	10	16	157.7	178.6	72/248	100
Русанівський ліцей м. Києва	11	19	157.2	179.5	55/191	99
Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ст. Ліцей №100 "Поділ" Подільського р-ну м.Києва	12	21	156.4	177.3	78/243	100
Спеціалізована школа І-ІІІ ст. №155 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського р-ну м.Києва	13	22	156.2	180.3	37/124	100
Гімназія №153 імені О.С.Пушкіна Шевченківського р-ну м.Києва	17	34	154	178.9	27/83	100
Технічний ліцей м. Києва	18	35	153.9	170.7	114/388	100
Ліцей "Універсум" Шевченківського р-ну м. Києва	42	121	147.8	166.4	80/285	100
Спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського р-ну м.Києва	70	242	143.3	165.6	35/115	100
Гімназія №48 Шевченківського р-ну м.Києва	81	294	142	163.1	48/153	99
Спеціалізована школа І-ІІІ ст. №135 з поглибленим вивченням англійської мови	88	334	141.1	163.8	28/88	98

Назва навчального закладу	Місце	ТОР	Рейт. бал	Бал ЗНО	Учнів / тестів	Склад (%)
Шевченківського р-ну м.Києва						
Товариство з обмеженою відповідальністю "Ліцей політики, економіки, права та іноземних мов"	175	1000	130.6	151.9	22/72	99
Спеціалізована школа І-ІІІ ст. №138 з поглибленим вивченням предметів природничого циклу Шевченківського р-ну м.Києва	176	1003	130.6	151.6	23/86	93
Київський професійний будівельний ліцей	455	9821	37.5	42.5	113/236	39

Методична робота .

У 2018 – 2019 н.р. МР працювала над темою «Реалізація нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних учням для успішної самореалізації в суспільстві».

У центрі уваги педагогічного колективу школи було і є запровадження компетентнісного підходу у навчально-виховний процес шляхом формування предметних та ключових компетентностей як здатності учня застосовувати свої знання в реальному житті, становлення всебічно розвиненої особистості, створення максимально сприятливих умов для розкриття здібностей і таланту учнів. Цьому завданню, зокрема, й присвячується робота Методичної Ради школи.

Вчителями школи проводиться значна робота по підвищенню загального рівня знань учнів, у тому числі по підготовці учнів до ДПА та ЗНО.

Протягом навчального року були проведені **предметні тижні** з :

- історії (історичні марафони «Козацькими стежками» та « Подорож у минуле», історичні брейн-ринги «Видатні українці» та «Ерудит», круглий стіл «Демократія крізь призму історії», дидактичні ігри – подорожі «Становлення та розквіт Русі-України», «Правда-неправда на уроках історії»);
- зарубіжної літератури (вікторина «У світі казки» для 5-х кл.; уроки «Лицарський турнір» та «Різдвяні традиції у творах Ч.Діккенса» для 6, 7 кл.);
- української мови та літератури (вікторина «Юний мовознавець», день української вишиванки);
- тиждень вшанування пам'яті Т.Шевченка (конкурс читців поезій – 5-11 кл.; вікторина «Юний знавець Кобзаря» - 5-7 кл., радіожурнал);
- іноземної мови (святкування Хеловіну та Дня Подяки, захід «Стежками братів Грімм», випуск газети англійською мовою, флешмоб «Englishisfun», виставка малюнків учнів 1 кл. та учнівських плакатів «FoodofEnglish-speakingcountries» серед учнів 5-8 кл., гра-квест “Treasurehunters” для 9 кл., конкурс віршів серед учнів 1-11 кл. “Winter”, брейн-ринг “TheUK” , конкурс презентацій за методом PechaKucha англійською мовою, святковий концерт “Lifelonglove”);
- точних наук («Науковий пікнік» за участю студентів НПУ ім.Драгоманова, турнір «Найрозумніший» - 5-6 кл. та 8 кл.;

математичний квест – 4 кл.; круглий стіл «Ядерна енергетика України. Безпечна структура ядерного реактора»);

- наук природничого циклу (зустріч із науковцями Національного антарктичного наукового центру, конкурси «Знавець природи» та «Подорож материками», уроки «Вплив музики на проростання насіння» та «Квітковий гороскоп», квест – гра Хімія – це просто!», круглий стіл «Продукти харчування. Харчові добавки. Е-числа».)

Учні школи приймали активну участь у різних **районних та міських конкурсах**:

- районному етапі конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика (Тернавська М. - 2 місце ; Матвеєв Н.(3 кл.) – 3 місце, Коваленко С.(3 кл.) – 3 місце, Устименко М.(4 кл.) – 3 місце, Гончаренко О.(4 кл.) – 2 місце, Кручек І.(4 кл.) – 3 місце;
- міському етапі конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика (Тернавська М. – 3 місце);
- районному етапі мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка (Тернавська М. – 1 місце);
- міському етапі мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка (Тернавська М. – 3 місце);
- XXV Всеукраїнському відкритому конкурсі читців ім.Т.Шевченка (Крупнов Д. – 1 місце);
- IV Міжнародному проєкті-конкурсі «Тарас Шевченко єднає народи» :Крупнов Д.(11 кл.) – 1 місце;
- міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (143 учасники, 23 учні – відмінний результат, 25 учнів – добрий результат);
- математичному міському конкурсі «Математичний Занзібар» (5-6 кл.);
- математичному квесті 4-х кл. (I тур): 1 місце – 10 учнів, 2 місце – 6 учнів, 3 місце – 3 учні;
- математичному квесті 4-х кл.(II тур): 2 місце – 2 учні, 3 місце – 3 учні;
- математичному квесті 4-х кл.(III тур) 2 місце – 2 учні, 3 місце - 2 учні ;
- конкурсі малюнків на тему протипожежної безпеки;
- конкурсі малюнків, присвяченому Оноре де Бальзаку (1 та 2 місця);
- конкурсі українського фонду культури «Нові імена» та фестивалі « Щедрий Миколай 2019» (вихованці студії ліплення отримали нагороди та подяки журі фестивалю);
- конкурсах для учнів початкової школи «Патріот», «Колосок», «Кенгуру»;
- конкурсі з іноземних мов «Puzzle» : 2 учні – 2 місце, 6 учнів – 3 місце;
- конкурсі з англійської мови «Гринвіч» : 6 учнів – 1 місце, 11 учнів - 2 місце, 9 учнів – 3 місце;
- конкурсі з англійської мови «Орлятко» - 1 учень – 3 місце.

Учні школи приймали активну участь у різних **районних та міських спортивних змаганнях**:

- чемпіонаті Шевченківського р-ну «Дитяча легка атлетика» 5-6 класів (4 місце);

- змаганнях Шевченківського р-ну з футболу 5-6 класів (8 місце);
- змаганнях «Олімпійське лелечення» 5-7 класів (6 місце);
- змаганні «Снайпер столиці» (Стеценко Б. 11кл. – 1 місце у стрільбі з пневматичної гвинтівки);
- олімпіаді з фізичної культури (Камінський К. 11кл. – 4 місце);
- змаганнях з волейболу Шевченківського р-ну 10-11 кл. – 1 місце;
- змаганнях з настільного тенісу Шевченківського р-ну 9 – 11 кл. – 11-17 місця.

Протягом навчального року були поставлені *спектаклі та вистави* учасниками шкільного театрального гуртка та учнями школи в рамках проведення предметних тижнів:

- «Ніч перед Різдом»,
- «Сорочинський ярмарок»,
- вистава англійською мовою «Різдвяне диво» - учнями 7-11 кл.
- «Колобок»,
- «Пригоди малюка Дракончика» ;
- вистава-концерт французькою мовою (вчитель Пачаєва А.А.);
- літературно-мистецька вистава «Жива душа поезії Т.Шевченка»(вчитель Бова О.І.).

Вчителі школи приймали участь у районних та міських семінарах та вебінарах, проходили курси підвищення кваліфікації. Всі члени МО початкових класів пройшли онлайн-курс на платформі EdEra та отримали сертифікати, а також пройшли практичний курс «Шість цеглинок».

Вчителями початкової школи в рамках реалізації проекту НУШ було проведено коучинг для завідуючих ДНЗ Шевченківського р-ну, Калейдоскоп педагогічної майстерності, інтегровані та бінарні відкриті уроки у 1-4 класах для вчителів району та міста, коучинг для батьків «Робота над помилками», педагогічний коучинг «Школа новаторства. Інноваційний поступ НУШ». Також на базі школи проводилися тренінги вчителем Чавро Л.Г. по підготовці вчителів початкових класів до роботи в НУШ. Вчителями перших класів було проведено гру з батьками, дітьми та колегами, присвячену тижню «Вічних цінностей».

Вчителі проводили відкриті уроки для колег з метою впровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення процесу методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально-виховного процесу.

Особливо можна відзначити :

- тематичні уроки вчителів англійської мови до Дня Святого Валентина, Дня Святого Патріка, до весняного свята “Easter”, урок-засвоєння методики роботи із технікою бріколаж, інтелектуальний конкурс «AprilFool'sDay»;
- вчителями дисциплін природничого циклу – «Рухи Землі. Пори року», «Будова та функції кровоносних судин.Рух крові»;
- вчителями історії та правознавства : гра-лото «Історичні місця Києва», практичне заняття «Ігровий суд», дидактична гра по темі «Римська імперія», історичні вікторини;

- вчителями зарубіжної літератури : конкурс колажів «Сучасна література», конкурс – кросворд по творчості Л.Керрола;
- вчителями математики та фізики : нестандартні уроки у вигляді тематичних вікторин, КВК для підсумкового повторення теми, круглого столу «Вітчизняна космонавтика», уроку-конференції «Розвиток енергетики в Україні».

На засіданнях МО вчителі проводили аналіз відвіданих уроків своїх колег з метою надання методичної допомоги молодим вчителям, організовували обмін педагогічним досвідом, вивчали нормативні документи МОН України, обговорювали новинки методичної літератури.

У 2018-2019 навчальному році свято першого та останнього дзвоника проводився у новому форматі – у вигляді арт-пікніка та форматі OpenAir. Проводились заходи у рамках тижнів БЖ; вшанування пам'яті жертв Голодомору та Бабиного Яру , героїв II світової війни, героїв Крут та Небесної сотні. Проводилися заходи до Дня прав людини, Дня Соборності, Дня матері та ін. У рамках двомісячника по благоустрою була проведена екологічна акція по озелененню території школи.

Були організовані зустрічі зі шкільним поліцейським, ряд профілактичних бесід представниками патрульної поліції, соціальної та психологічної служб району, бесіди з метою профілактики правопорушень та стосовно здорового способу життя.

Був розроблений план заходів щодо профілактики булінгу в шкільному середовищі, проводились по цьому питанню майстер класи, семінари з класними керівниками, педрада.

Зверталась особлива увага по впровадженню інклюзивного навчання в школі. Проводились спільні наради психолога та вчителів, що працюють з учнями, які потребують особливої уваги та були розроблені загальні рекомендації по цьому питанню. Відбулася педрада, присвячена особливостям інклюзивної освіти. Систематично проводилась робота з батьками таких учнів. В школі відкрито 2 інклюзивних класи.